

Pula – Szakmai látogatás

2025. áprilisában egy pulai általános iskola látott vendégül bennünket, öt napot töltöttünk ott szakmai látogatáson. Már az első nap meghatározta az egész hét hangulatát: a tanulók ünnepi műsorral köszöntöttek bennünket, a pedagógusok pedig őszinte érdeklődéssel fordultak felénk. A légkör végig nyitott, együttműködő és szakmailag inspiráló volt, ami különösen fontos egy intézményvezetésben dolgozó számára, hiszen jól tükrözte a fogadó iskola tudatos közösségépítő gyakorlatát.

A hét során számos szakmai beszélgetésben vettünk részt horvát kollégákkal. Részletesen megvitattuk az oktatási rendszereink közötti eltéréseket és hasonlóságokat, az aktuális intézményi kihívásokat, valamint a tanulói motiváció, a fegyelmezés és a tanulásszervezés kérdéseit. Igazgatóhelyettesként különösen tanulságos volt látni, hogy a horvát iskolában mekkora hangsúlyt fektetnek a pozitív iskolai légkör megteremtésére, a tanárok és diákok közötti bizalom fenntartására, és arra, hogy az iskola valódi közösségi térként működjön. Ezek olyan elemek, amelyeket saját intézményünk fejlesztése során is érdemes továbbgondolni.

A szervezők érdekes előadást tartottak a horvát oktatási rendszer felépítéséről, a pedagógiai irányelvekről, valamint az ország történelmi, kulturális és földrajzi sajátosságairól. A rendszer áttekintése vezetőként különösen hasznos volt, hiszen segített megérteni, hogyan illeszkednek az iskolai gyakorlatok a nemzeti szintű elvárásokhoz, és milyen jó példák adaptálhatók hazai környezetben is.

A tanórák látogatása kiemelt jelentőségű eleme volt a mobilitásnak. Több különböző órátípust figyelhettünk meg, így átfogó képet kaptunk a tanítási módszerekről, a tantermi kommunikációról és a tanulók bevonásának stratégiáiról. Látványos volt a digitális eszközök tudatos és arányos használata, illetve az, hogy a pedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a tanulói kompetenciák fejlesztésére, nem pusztán a tananyag átadására. Igazgatóhelyettesként különösen értékes volt olyan példákat látni, amelyek hozzájárulnak a tanulói aktivitás növeléséhez és a tanórai fegyelem támogatásához.

A horvát diákokkal folytatott közvetlen beszélgetéseink során sokat megtudtunk arról, hogyan tanulnak, mi motiválja őket, és milyen szerepet tölt be a szabadidő az életükben. A tanulók nyitottsága és magabiztossága egyértelműen tükrözte, hogy az iskola nagy hangsúlyt helyez az önállóság és az együttműködés fejlesztésére — ez vezetői szempontból olyan irány, amelyet mi is szeretnénk tovább erősíteni.

A szakmai program mellett közös városnézésen és kirándulásokon is részt vettünk. Pula történelmi és kulturális látnivalói, valamint a környék természeti értékei kiváló lehetőséget adtak arra, hogy mélyebben megismerjük a helyi közösség életét. A horvát konyha gasztronómiai különlegességei pedig tovább színesítették az élményeket, és hozzájárultak ahhoz, hogy a csoport tagjai még inkább összekovácsolódjanak.

Összegzés vezetői nézőpontból:

A mobilitási program nemcsak személyes és szakmai fejlődést biztosított, hanem olyan intézményi szintű tapasztalatokat is, amelyek hosszú távon erősíthetik iskolánkat. Fontos tanulság volt számomra, hogy a jó gyakorlatok átvételéhez nem feltétlenül nagy

rendszerszintű változásokra van szükség — sokszor apró, de tudatosan tervezett lépések is hozzájárulhatnak a hatékonyabb működéshez, a pedagógusok támogatásához és a tanulók motivációjának növeléséhez.

Hiszem, hogy az Erasmus+ programmal szerzett tapasztalatok tovább gazdagítják iskolánk nemzetközi kapcsolatait, és hozzájárulnak ahhoz, hogy nyitottabb, együttműködőbb és innovatívabb intézményi kultúrát alakítsunk ki.



Jónyer Angéla

Dunakeszi Szent István Általános Iskola
<https://dunakeszi-szentistvan.hu/erasmus>